

## 9. Leeractiviteiten per ontmoeting

### 9.1 Ontmoeting 1

Datum	Tijd	Docent(en)
8 oktober 2020	13:00 -16:30	Henriette van der Aa & Judith van Damme

#### Onderwerpen

- Wat willen de deelnemers dat de training concreet p.p. oplevert?
- Voeren taxatiegesprek volgens het scenariomodel
- Specifieke aandachtspunten bij mensen met een verstandelijke beperking en slechthorendheid of doofheid.

#### Leerdoelen

- Verduidelijking theorie a.d.h.v. concrete vragen
- Gespreksvaardigheden taxatiegesprek verbeteren a.d.h.v. individuele leerdoelen

#### Werkvorm(en):

- Beantwoorden vragen over de literatuur
- Oefenen met trainingsactrice

#### Vorbereidingen

##### Voor de ontmoeting lees je:

- Heestermans, M., van den Bogaard, K., & Embregts, P. (2015). Gezegd of gezwezen. Diagnostiek bij seksueel misbruik van en door mensen met een verstandelijke beperking. Gennep: Dichterbij Kennis@. Hoofdstuk 1, 2 en 4.

##### Voor de ontmoeting maak je:

- Voor de ontmoeting, uiterlijk 25 september, zet je je leerdoelen concreet en bondig in Leerrijk. Welk onderdeel van het scenariomodel vindt je lastig in het voeren van een taxatiegesprek? Welk gedrag van degene die je interviewt vindt je lastig in een taxatiegesprek? Waar wil je met de trainingsactrice op oefenen/beter in worden? Zorg dat je je leerdoelen zelf paraat hebt tijdens de bijeenkomst.

Een indicatie van het aantal uren dat je bezig ben met de voorbereidingen: 1,5 tot 2 uur

#### Programma:

Tijd	Onderwerp/werkvorm
13:00	Welkom, kennismaking, inventarisatie persoonlijke leerdoelen.
13:30	Vragen n.a.v. de theorie
14:00	Toelichting werkwijze trainingsactrice en oefenen met eigen casuïstiek
14:30	Pauze
14:45	Oefenen met eigen casuïstiek
16:15	Mondelinge evaluatie, wat geleerd, wat is je leerdoel volgende keer?
16:30	Afsluiting

## 9.2 Ontmoeting 2

Datum	Tijd	Docent(en)
4 februari 2021	13:00 -16:30	Henriette van der Aa & Judith van Damme

### Onderwerpen

- Voeren taxatiegesprek volgens het scenariomodel

### Leerdoelen

- Gespreksvaardigheden taxatiegesprek verbeteren a.d.h.v. individuele leerdoelen

### Werkvorm(en):

- Oefenen met trainingsactrice: 3 uur

### Vorbereidingen

#### Voor de les maak je:

- Welk onderdeel van het scenariomodel vindt je lastig in het voeren van een taxatiegesprek? Welk gedrag van degene die je interviewt vindt je lastig in een taxatiegesprek? Waar wil je met de trainingsactrice op oefenen/beter in worden? Zorg dat je je leerdoelen zelf paraat hebt tijdens de bijeenkomst.

*Een indicatie van het aantal minuten dat je bezig ben met de voorbereidingen: 30 minuten*

### Programma:

Tijd	Onderwerp/werkvorm
13:00	Terugblik, hoe is het gegaan? Actualisatie leerdoelen
13.30	Oefenen met eigen casuïstiek
14:45	Pauze
15:00	Oefenen met eigen casuïstiek
16:15	Mondelinge evaluatie, wat geleerd, wat is je leerdoel volgende keer? Programma laatste bijeenkomst
16.30	Afsluiting

### 9.3 Ontmoeting 3

Datum	Tijd	Docent(en)
4 maart 2021	13:00 -16:30	Henriette van der Aa & Judith van Damme

#### Onderwerpen

- Voeren taxatiegesprek volgens het scenariomodel
- Hoe ga je het geleerde vasthouden?

#### Leerdoelen

- Gespreksvaardigheden taxatiegesprek verbeteren a.d.h.v. individuele leerdoelen

#### Werkvorm(en):

- Oefenen met trainingsactrice: 3 uur

#### Vorbereidingen

Voor de les maak je:

- Welk onderdeel van het scenariomodel vindt je lastig in het voeren van een taxatiegesprek? Welk gedrag van degene die je interviewt vindt je lastig in een taxatiegesprek? Waar wil je met de trainingsactrice op oefenen/beter in worden? Zorg dat je je leerdoelen zelf paraat hebt tijdens de bijeenkomst.

*Een indicatie van het aantal minuten dat je bezig ben met de voorbereidingen: 30 minuten*

#### Programma:

Tijd	Onderwerp/werkvorm
13:00	Terugblik, hoe is het gegaan? Actualisatie leerdoelen
13.30	Oefenen met eigen casuïstiek
14:45	Pauze
15:00	Oefenen met eigen casuïstiek
16:15	Mondelinge evaluatie, wat heb je geleerd? Afspraken over borging en onderhoud.
16.30	Afsluiting